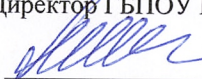


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РХ ХМТ

  
Л.М.Шаркова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
образовательной программы  
среднего профессионального образования  
**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия**  
**«Хакасский многопрофильный техникум»**  
по специальности среднего профессионального образования  
**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**  
Квалификация: **специалист по поварскому и кондитерскому делу**  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования



<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>432</b>	<b>322</b>	<b>110</b>	<b>322</b>					<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
ОГСЭ.01	Основы философии		36	-	36	-									18	18		
ОГСЭ.02	История		36	-	36	-							18	18				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Д34,6,8	164	164		164							27	27	27	27	28	28
ОГСЭ.04	Физическая культура	Д34,6,8	164	158	6	158							27	27	27	27	28	28
ОГСЭ.05	Психология общения		32	-	32	-											16	16
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>180</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>100</b>							<b>36</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		
ЕН.01	Химия	Д36	144	100	44	100							36	36	36	36		
ЕН.02	Экологические основы природопользования		36	-	36	-									18	18		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>684</b>	<b>395</b>	<b>289</b>	<b>395</b>					<b>48</b>	<b>94</b>	<b>164</b>	<b>114</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
ОП.01	Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	Д32	64	32	32	32					32	32						
ОП.02	Организация хранения и контроль запасов и сырья	Э3	96	62	34	62						46	50					
ОП.03	Техническое оснащение организаций питания	Э4	64	37	27	37							32	32				
ОП.04	Организация обслуживания	Д36	64	32	32	32									32	32		
ОП.05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Д36	96	42	54	42							24	24	24	24		
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности		32	16	16	16											16	16
ОП.07	Информационные технологии профессиональной деятельности	Д36	96	72	24	72							24	24	24	24		
ОП.08	Охрана труда		32	16	16	16					16	16						



ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		68	34	34	34			-				34	34				
ОП.10	Рисование и лепка	Д36	36	34	2	34									36			
ОП.11	Основы финансовой грамотности		36	18	18	18										36		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2520</b>	<b>2038</b>	<b>442</b>	<b>958</b>	<b>1080</b>	<b>40</b>	<b>-</b>				<b>109</b>	<b>551</b>	<b>334</b>	<b>586</b>	<b>488</b>	<b>452</b>
ПМ. 01	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	Э4	268	220	48	76	144		-				29	239				
МДК. 01.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	Д34	78	46	32	46			-				29	49				
МДК. 01.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	Д34	46	30	16	30			-					46				
УП. 01	Учебная практика		72	72			72		-					72				
ПП. 01	Производственная практика		72	72			72		-					72				
ПМ 02	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	Э5	536	396	120	180	216	20	-				80	262	194			











ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (повар, кондитер)	Эк 8	180	180			180	-										180
УП. 07	Учебная практика		72	72	-	-	72	-										72
ПП.07	Производственная практика		108	108	-	-	108	-										108
ПА	Промежуточная аттестация		252					-		36	36	36	36	36	36	36		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)		144															144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216					-										216
			5940															

Консультации: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год  
Государственная итоговая аттестация по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело:  
1. Выпускная квалификационная работа в виде дипломной работы (дипломного проекта)  
1.1. Подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели)  
1.2. Защита выпускной квалификационной работы с 22 июня по 28 июня (всего 1 неделя)  
2. Демонстрационный экзамен с 15 июня по 22 июня (всего 1 неделя)

<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	576	828	576	576	468	612	426	186
	учебной практики	0	0	0	108	36	108	36	108
	производственной практики (по профилю специальности)	0	0	0	144	72	108	114	246
	производственной практики (преддипломной)	0	0	0	0	0	0	0	144
	экзаменов	0	2	2	3	1	1	1	3
	дифференцированных зачетов	1	8	2	3	3	7	3	3
	зачетов	0	0	0	0	0	0	0	0

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Нормативная база реализации профессиональной основной образовательной программы (далее ОПОП)**

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППССЗ) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Хакасский многопрофильный техникум» (далее ГБПОУ РХ ХМТ, техникум) разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

#### **1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1565 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело" (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Профессиональный стандарт 33.011 Повар (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. 610н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023); 4-й и 5-й уровни квалификации;
- Профессиональный стандарт 33.010 Кондитер (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940); 4-й и 5-й уровни квалификации;
- Профессиональный стандарт 33.014 Пекарь (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270); 4-й и 5-й уровни квалификации;
- Устав ГБПОУ РХ ХМТ.

### **1.2 Структура образовательной программы**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, указанных в пункте 1.12 о ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ОПОП.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в пункте 1.12 ФГОС СПО.

Таблица N 1

#### Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 432
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 180
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
<b>Общий объем образовательной программы:</b>	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940



Распределение вариативной части:

Учебный цикл	Обязательная часть ФГОС СПО	Вариативная часть ФГОС		Итого
		<i>увеличение объема времени</i>	<i>новые дисциплины, МДК, ПМ</i>	
Общеобразовательный цикл	1476	-	36	1512
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 432	-	-	432
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 180	-	-	180
Общепрофессиональный цикл	не менее 612		72	684
Профессиональный цикл	не менее 1728	792	-	2520
Промежуточная аттестация	-	252		252
Преддипломная практика	-	144		144
Государственная итоговая аттестация	216	-	-	216
		1188	108	5940

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура составляет 1269 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Техникума следующим образом:

- 1188 часов - на увеличение объема времени, отведенного на реализацию ОПОП (включая ПДП, ПА и дисциплины общепрофессионального и профессионального циклов);

- 72 часа обязательных учебных занятий на новые дисциплины:

ЭК.01 Введение в специальность – 36 часов;

ОП.10 Рисование и лепка - 36 часов;

ОП.11 Основы финансовой грамотности - 36 часов.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей профессии.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная

единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

### **1.3 Организация учебного процесса и режим занятий**

Организация образовательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с расписанием занятий и ПООП, которая разрабатывается техникумом самостоятельно на основе ФГОС СПО, примерных основных образовательных программ, а также с учетом требований рынка труда

Учебный год для обучающихся в техникуме начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом ООП. В техникуме установлена шестидневная рабочая неделя для работников и обучающихся. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

В техникуме учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Техникум самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации. Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их форме, периодичности и порядке проведения утверждается локальным нормативным актом техникума. В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин и профессиональных модулей проводятся зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, демонстрационные экзамены. Проведение зачетов (в т. ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Предусмотрено концентрированное и рассредоточенное изучение дисциплин и профессиональных модулей.

### **1.4 Учебный план ОПОП**

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП по профессии СПО, в том числе с получением среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет перечень, объем и порядок реализации дисциплин и модулей.

Для определения объема образовательной программы по структурным элементам применена система зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам).

Общеобразовательный учебный цикл реализуется по естественнонаучному профилю. Определены учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: информатика, физика, химия, обществознание (вкл. экономику и право), биология. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под

руководством преподавателя по выбранной теме и направлен на формирование общих компетенций, личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы

Тематика проектов разрабатывается предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин с учетом профиля обучения и осваиваемой ОПОП.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 20% от общего объема времени, отведенного на освоение программы), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов и использован на увеличение объема часов учебных циклов образовательной программы..

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла (180 часов), в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 72 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 36 академических часов. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину часов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **1.5 Общеобразовательный цикл**

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС.

Нормативно-правовую основу получения СОО в пределах освоения ОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее - ФГОС СОО);
- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);
- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 N 70167) (вступает в силу с 01.03.2023);
- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763).

Распределение учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах ППКРС проведено в соответствии с Рекомендациями по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации №05-592 от 01.03.2023) по УГС 43.00.00.

#### *Структура и содержание общеобразовательного цикла*

1. Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

2. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая



получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

3. Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

4. В зависимости от специфики получаемой профессии или специальности (УГС 43.00.00 Сервис и туризм (кроме специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство)) профильными дисциплинами являются: "Математика", "Информатика", "Химия".

5. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

7. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

8. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

9. Период освоения общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися СОО, определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно в пределах срока освоения соответствующей ОП СПО.

10. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

#### *Аттестация обучающихся при освоении общеобразовательного цикла*

1. Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации.

3. В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

4. В учебном плане также отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, комплексный экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплин(ы).

### **1.6 Порядок аттестации обучающихся**

#### *Формы проведения промежуточной аттестации*

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с

разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Профессиональные модули завершаются квалификационными экзаменами или демонстрационными экзаменами, которые проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, выделенного учебным планом на дисциплину или практику. Квалификационные и демонстрационные экзамены направлены на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных ФГОС в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы». Промежуточная аттестация (252 часа) проводится по мере завершения дисциплин и практик в течение 7 недель.

#### *Формы проведения государственной итоговой аттестации*

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена, в течение 2 последних недель (72 часа).